

# Spelletjes: moeilijkheidsgraad 'makkelijk'

## Bewegingsspel vogels

### Spelverloop:

Wanneer er KRAAI geroepen wordt, bewegen de kinderen hun armen traag op en neer om de grote krachtige vogel na te bootsen, bij KOOLMEESJE sneller om het kleine vlugge vogeltje na te doen.

### Variant:

De begeleider kan ook een kort verhaaltje vertellen over een kraai en een koolmees. Tijdens het vertellen, vallen ongetwijfeld enkele keren de betrokken woorden en moeten de kleuters snel reageren!

### Benodigd materiaal:

Geen

### Duur:

2-5 min

### Seizoen:

Het spel kan altijd gespeeld worden.

### Waar?

Het spel kan overal gespeeld worden.

### Aantal kinderen:

2-20

### Ontwikkelingsdoelen:

- 1.6. kunnen met een eenvoudig bewegingsantwoord snel reageren op auditieve, visuele en tactiele signalen.
- 1.7. kunnen voor verschillende basisbewegingen de ledematen functioneel en gecoördineerd inschakelen.
- 1.25. kunnen doelgericht een beweging onderbreken en laten opvolgen door een andere beweging.
- 1.31. kunnen een eenvoudige reeks van opeenvolgende handelingen uitvoeren binnen bewegingsactiviteiten.
- 1.32. kunnen een gepast bewegingsantwoord geven op eenvoudige speltaken, bewegingsopdrachten, afspraken en regels.

### Weetje:

Vogels zingen om hun territorium (woongebied) af te bakenen zodat ze niet de hele tijd met hun buren hoeven te vechten. Ze zingen vaak op verschillende plekken op de grens. Zo weten de buren waar hun gebied zich uitstrekt. Ze zingen ook om een partner te lokken.

## Contrast geluid

### **Spelverloop:**

De kinderen komen tot rust, doen hun ogen dicht en luisteren een poosje naar de geluiden van het bos. Daarnavertellen ze telkens wat ze horen.

### **Variante:**

Je kan het op twee verschillende plekken spelen, waar heel verschillende geluiden te horen zijn.

### **Benodigd materiaal:**

Geen

### **Duur:**

2-4 min

### **Seizoen:**

Het spel kan steeds gespeeld worden.

### **Waar?**

Best eerst op een plaats met veel menselijk geluid en daarna dieper in het bos.

### **Aantal kinderen:**

1-20

### **Ontwikkelingsdoelen:**

1.16. kunnen komen tot rustervaringen.

1.39. kunnen gerichte aandacht opbrengen voor verschillende sensorische prikkels en deze rustig laten inwerken.

### **Weetje:**

Wist je dat heel wat bosdieren veel beter kunnen horen dan jij? Veel kans dat ze jou al lang hebben horen aankomen, voordat jij hen kan horen of zien! Daarom kan je de bosdieren pas zien als je heel erg stil bent

...

## **Contrast licht-donker**

### **Spelverloop:**

De kinderen kijken bij een eik, berk, populier of een andere lichtdoorlatende boom naar boven en zeggen wat ze zien. Zie je de lucht nog? Kan je de zon zien? Daarna gaan ze onder een naaldboom (fijnspar, douglas) of beuk staan en zeggen wat ze nu zien.

### **Variant:**

Geen

### **Benodigd materiaal:**

Geen

### **Duur:**

1-3 min

### **Seizoen:**

Kan steeds gespeeld worden, tenminste zolang er wat bladeren op de bomen staan.

### **Waar?**

Best op een plaats waar zowel licht- als schaduwbomen voorkomen.

### **Aantal kinderen:**

1-20

### **Ontwikkelingsdoelen:**

1.39. kunnen gerichte aandacht opbrengen voor verschillende sensorische prikkels en deze rustig laten inwerken.

### **Weetje:**

Blinde mensen kunnen het verschil tussen licht en donker in het bos voelen, vooral als de zon schijnt.

## **Blad en eikel gooien**

### **Spelverloop:**

Een blad valt niet op dezelfde manier van een boom als een eikel. De kleuters zoeken elk een (eike)blad en een eikel, met uitgestrekte arm wordt eerst het blad en dan de eikel ter hoogte van het hoofd losgelaten, alsof het uit de boom op de grond valt.

Ze ervaren het verschil in valwijze.

### **Benodigd materiaal:**

Bladeren van een (eike)boom, eikels

### **Duur:**

1-2 min

### **Seizoen:**

Het spel kan steeds gespeeld worden, bij voorkeur in de herfst wanneer massa's eikels te vinden zijn.

### **Waar?**

Bij voorkeur in een eikenbos.

### **Aantal kinderen:**

1-20

### **Ontwikkelingsdoelen:**

1.11. tonen een duidelijke linker of rechter voorkeur voor éénhandige taken.

1.28. tonen een toenemende bedrevenheid in het functioneel aanwenden van klein-motorische vaardigheden.

1.39 kunnen gerichte aandacht opbrengen voor verschillende sensorische prikkels en deze rustig laten inwerken.

3.9 kunnen in bewegingssituaties respectvol rekening houden met de veiligheid en de vermogens van andere kleuters en passen hun handelingen aan.

### **Weetje:**

De Vlaamse gaai (een kleurrijke bosvogel) is dol op eikels!

## **Bewegingsspel Bosmuis**

### **Spelverloop:**

Een bosmuis beweegt zich springend voort, zoals een kangoeroe. Dit gaan de kleuters nabootsen door met beide voeten samen vooruit te springen.

De kleuters mogen door elkaar springen, maar moeten opletten niet tegen elkaar te botsen.

### **Variant:**

De bosmuizen kunnen bijvoorbeeld allemaal verzamelen in het bosmuizennest, een afgesproken plaats waar de kleuters op fluitsignaal naartoe springen.

### **Benodigd materiaal:**

Eventueel een fluitje

### **Duur:**

1-3 minuten

### **Seizoen:**

Het spel kan steeds gespeeld worden.

### **Waar?**

Kan overal in het bos plaatsvinden.

### **Aantal kinderen:**

Geschikt voor groepen tot 20 en groter.

### **Ontwikkelingsdoelen:**

1.2. kunnen de eigen bewegingsbaan stoppen, richten en wijzigen afhankelijk van statische en dynamische objecten: andere bewegers, obstakels, bewegende voorwerpen.

1.7. Kunnen voor verschillende basisbewegingen de ledematen functioneel en gecoördineerd inschakelen.

3.9. kunnen in bewegingssituaties respectvol rekening houden met de veiligheid en de vermogens van andere kleuters en passen hun handelingen aan.

3.12. kunnen binnen een eenvoudige spelvorm één tot twee spelregels opvolgen.

### **Weetje:**

Pasgeboren bosmuisjes wegen 1 gram en zijn blind. Bosmuizen kunnen niet ouder worden dan 20 maanden (1 jaar en 8 maanden).